

# پاورپوینت و تعامل در کلاس

هیوا علیزاده

دبیر فیزیک منطقه ۶ تهران



## سرآغاز

در همان جلسه اول دانش آموزان با ورود به کلاس با اسلایدی بر پرده روبه‌رو شدند و بدون اینکه سؤالی کنند دفترچه‌های یادداشت خود را روی میز گذاشتند. بعد از اینکه کمی باهم آشنا شدیم، بحث و گفت‌وگو درباره پرسش‌های اسلاید پرداختیم. تدریس شروع و به این ترتیب «پاورپوینت» به عنوان یکی از ابزارهای کارآمد در تدریس برخی مباحث به کار گرفته شد.



## شرح

در استفاده از ابزارهای آموزشی مانند کتاب درسی، نرم‌افزار آموزشی، وسایل آزمایشگاهی و... به نظر من توجه به این نکته ضروری است که طرح درس خوب، طرح درسی نیست که هرچه بیشتر از ابزارها استفاده کرده باشد. بلکه طرح درسی است که با استفاده کارآمد از ابزارها، به آموزگار و دانش‌آموز در فرایند یادگیری کمک کند. تعامل در فرایند یادگیری است که این فرایند را معنا می‌بخشد و ابزار موردنیاز آن با توجه به مفهوم مورد آموزش، امکانات کلاس، و... تغییر خواهد کرد.

در استفاده از پاورپوینت، به کار بردن اشکال گرافیکی مرتبط با موضوع و یا قرار دادن جملاتی که توجه به آن‌ها از دید آموزگار اهمیت دارد، اسلایدها را به ابزارهایی قوی برای آموزش تبدیل می‌کند.

## کمی از کار بگوئیم!

۱. از صبح چه کارهایی انجام داده‌اید؟
۲. در منزل شما چه کسی بیشتر کار می‌کند؟
۳. ...

من جای تو باشم، کاغذ و مداد را کنار دستم می‌گذارم.

## مشاهده کنید!

۱. چه چیزی در حال حرکت است؟
۲. در کجا در حال حرکت است؟
۳. آیا کاری در حال انجام شدن است؟



## با «فشار» جمله بسازیم!

۱. «از بس فشار کار زیاد بود از حال رفت!» دست به کار شوید و با واژه «فشار» چند جمله بسازید.

من مطمئنم که دفترچه یادداشت‌ها رو می‌زه!

گاهی به کار بردن برخی سبک‌ها - مانند طنز - در اسلایدها تأثیر به‌سزایی در تفهیم موضوع دارد و توجه دانش‌آموز را بیشتر به موضوع جلب می‌کند.

آزمایش:

نیرو شنیدیم ولی ندیدیم!

نیروسنج، برس به دادم!

۱. نیروی وزن

۲. نیروی شما به دوست

اوه اوه! چرا دفترچه یادداشتت رو بستى؟

یک اسلاید می‌تواند سرآغاز آزمایشی حقیقی باشد که کلاس بنابر ضرورت و نه تکلیف به آن رسیده است و اشتیاق برای انجام آزمایش را بیشتر می‌کند.

شما بگوئید چه کنیم!

از وسایلی که مشاهده می‌کنید، به دلخواه استفاده کنید و آزمایشی طراحی کنید که وجود فشار هوا را نشان دهد.



اسلاید همچنین می‌تواند یادآور صفحات کتاب باشد و نه کپی جملات آن. زیرا این کار جز اتلاف وقت و ایجاد کسالت در کلاس نتیجه‌ای ندارد. علاوه بر این نحوه استفاده نادرست از پاورپوینت را به‌طور غیرمستقیم به دانش آموز آموزش داده‌ایم. رعایت این نکته در به‌کار گرفتن ابزارهای آموزشی حائز اهمیت است.

گفتنی‌های فیزیک درباره فشار!

از نظر فیزیکی، فشار در واقع مقدار ..... است که به‌طور عمود بر ..... وارد می‌شود.

از اسلاید همچنین می‌توان به‌منظور آماده‌سازی یک بازی آموزشی استفاده کرد.

حتماً می‌توانید با استفاده از کتاب جاهای خالی را پر کنید.

نوبت شماست!

نگاهی بیندازیم به «فکر کنید» کتاب!



نتیجه‌گیری

اسلایدهای پاورپوینت نه به‌عنوان ابزاری که نتیجه آن کاهش تعامل بین افراد کلاس است، بلکه به‌عنوان وسیله‌ای در خدمت این تعامل می‌تواند مورد استفاده قرار گیرد. این ابزار براساس نیاز در فرایند یادگیری یک موضوع، و نه به‌عنوان تکلیف در آموزش ارزشمند است. تا هنگامی که آموزگار با نیازی روبه‌رو نشده باشد یا برای رفع این نیاز اسلاید را کارآمد نداند، نمی‌تواند به‌درستی از آن استفاده کند. اسلاید پاورپوینت مانند هر ابزار دیگری، در جهت رفع نیاز و حل مشکل موجود در کلاس می‌تواند نقش‌آفرین باشد و در این صورت مورد استقبال دانش‌آموزان نیز قرار می‌گیرد.

آماده

شوید برای

یک بازی

اینترنتی

یک آزمون

یک مسابقه

<http://www.edheads.org/activities/simple-machines>